

# Estudo de Avaliação de Políticas Ativas de Emprego

Região do Baixo Vouga | Sessão Final | 29.06.2015











### **Quem Somos**



A RHmais – Organização e Gestão de Recursos Humanos, SA, é uma **empresa portuguesa** presente no mercado nacional desde 28 de Maio de 1987.

**Capital Social:** 1.150.000,00€.

A nível operacional a empresa organiza-se a partir de Direções de Coordenação e **Unidades de Negócio** para as diversas áreas de intervenção:

Formação, E-Learning, Consultoria em Recursos Humanos e Desenvolvimento Estratégico, Recrutamento & Seleção, Gestão de Contact-Centers, Outsourcing, Estudos e Cliente Mistério.

**Sede:** Praça de Alvalade nº 6 – 12 º andar – Lisboa

Escritórios: Porto, Barreiro, Maia e Trofa

www.rhmais.pt | www.elearningmais.com









### **Valores**













# Garantias técnicas e parcerias

#### **Entidade formadora acreditada**

1998 - Acreditação pela DGERT





#### Certificação Qualidade e Ambiente

2002 – Certificação da Qualidade - NP EN ISO 9001: 2008 2014 - Certificação Ambiental - NP EN ISO 14001:2012



#### Associados da AIDA

2014 – Associados da Associação Industrial do Distrito de Aveiro



#### **Parceiros do ISPA**

Parceria com o Instituto Superior de Psicologia Aplicada



#### **Associados APG**

Associação Portuguesa de Gestão das Pessoas



#### **Responsabilidade Social**

2010 - Membro ativo da Rede Nacional de Responsabilidade Social (www.rsopt.com).











# O que nos diferencia



**28 anos** de experiência nas áreas de Formação, Consultoria e Desenvolvimento de Recursos Humanos.

Estrutura Organizacional **flexível** e **adaptada** a uma filosofia de **Gestão de Projetos.** 

Equipa de técnicos (com valências diferenciadas.

Empresa integradora de serviços na área de gestão e desenvolvimento do capital empresarial e humano.

Elevada experiência em coordenação e gestão de projetos de média e grande dimensão.

O **capital Social** da empresa e o **Volume de Vendas** dos últimos três anos, constituem ainda um **factor de credibilidade** e **consistência** da RHmais, garantindo a estabilidade e confiança necessárias para a Organização e desenvolvimento de Projetos de grande dimensão.

### **FILME RHmais**









## Síntese do Estudo

- Objetivos do estudo
- Estrutura do estudo
- Metodologia utilizada
- Conclusões do estudo









# **Objetivos do Estudo**



- Avaliar, de forma abrangente, as políticas passadas e atuais nos domínios do emprego, formação e qualificação, enquadradas no contexto da modernização da economia da região do Baixo Vouga;
- Perspetivar o futuro, numa lógica de curto e médio prazo, refletindo sobre as novas tendências e as novas necessidades ligadas à qualificação de ativos e jovens em vias de enquadramento no mercado de trabalho;
- Ajudar na definição de novos perfis profissionais e novas exigências ao nível da formação (académica e profissional) de trabalhadores relativamente aos sectores de atividade mais fortemente estabelecidos e representativos (bem como a outros emergentes) na região.









### Estrutura do Estudo

### 1. Sumário executivo

### 2. O mercado de trabalho em Portugal e na região do Baixo Vouga

- 2.1. Introdução
- 2.2. A evolução do mercado de trabalho em Portugal
- 2.3. A evolução do mercado de trabalho na região do Baixo Vouga
  - 2.3.1. Breve caracterização da região
  - 2.3.2. Evolução do desemprego na região do Baixo Vouga

### 3. Medidas de política de emprego

- 3.1. A medida Impulso Jovem e o seu impacto na região do Baixo Vouga
- 3.2. Medidas passivas e ativas de emprego na região









### Estrutura do Estudo

### 4. O passaporte emprego 3i na região do Baixo Vouga

- 4.1. O programa
- 4.2. Universo de empresas abrangíveis
- 4.3. Caracterização dos desempregados enquadráveis
- 4.4. A primeira edição do programa na região

### 5. Formação e qualificação na região

- 5.1. Introdução
- 5.2. Competências e oferta atual
- 5.3. Competências e oferta necessária
  - 5.3.1. Introdução
  - 5.3.2. Novas competências
- 5.4. Tendências futuras da formação académica e da qualificação profissional









## **Estrutura do Estudo**

- 6. Conclusões do Estudo
- 7. Referências Bibliográficas
- 8. Anexos









# Cronograma

	2014				2015						
	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio
Preparação											
Trabalho de Campo											
Entrevistas a actores revelantes											
Pesquisa e Análise documental											
Realização de Focus Group											
Inquérito <i>online</i>											
Tratamento de dados											
Relatório preliminar / intercalares											
Relatório final											
Apresentação de resultados											









# Metodologia utilizada

Fonte de Informação	Entidade entrevistada
Entrevistas com atores relevantes na região	IEFP Aveiro IEFP Águeda Universidade de Aveiro Iapmei-Aveiro

Fonte de Informação	Informação consultada
Pesquisa e análise documental	Literatura e relatórios estatísticos existentes a nível nacional e comunitário Pesquisa em sites de internet









# Metodologia utilizada

Fonte de Informação	Entidade participante
Realização de Focus group	RHmais
com atores relevantes na	AIDA
região	Multidados
	Eletrorep
	Repaveiro

Fonte de Informação	Resultados
Inquéritos eletrónicos a empresas da região	61 respostas obtidas









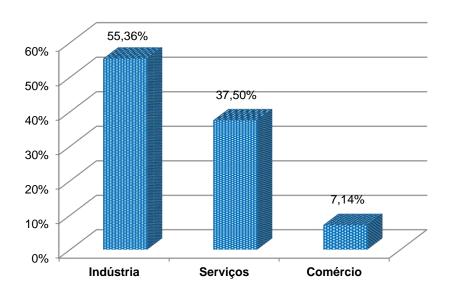
### Resultados

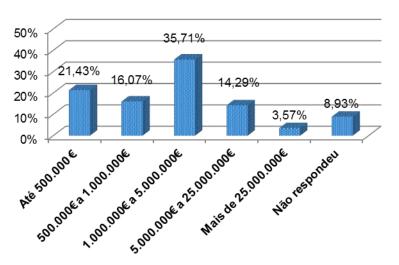
### Caracterização da amostra

Quanto ao setor de atividade

### Caracterização da amostra

Quanto ao volume de faturação













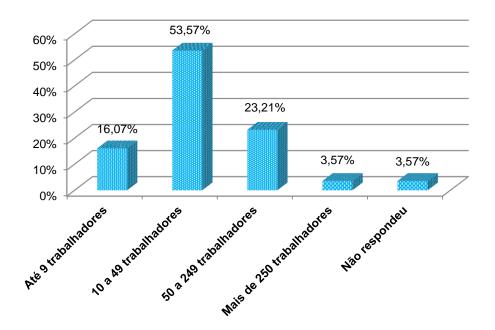
### Resultados

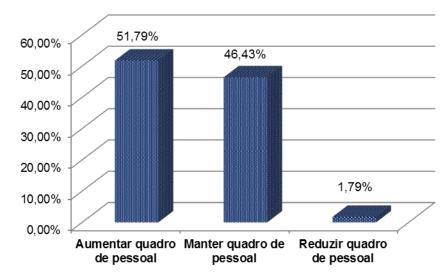
### Caracterização da amostra

Quanto ao número de trabalhadores

### Caracterização da amostra

Perspectivas futuras de evolução do quadro de pessoal













# Principais conclusões

- O sistema de ensino e formação tem de ser capaz de dar resposta à evolução constante da economia, das empresas e das pessoas, tendo em conta a contínua obsolescência de qualificações/necessidade de novas qualificações;
- Passou-se de uma realidade em que a educação e formação inicial constituíam o eixo fundamental e quase único do processo formativo, para uma nova realidade que exige atribuir uma importância crescente à aprendizagem permanente e contínua ao longo da vida;
- O conhecimento e compreensão relativamente às competências procuradas pelos empregadores nos diferentes setores de atividade, deverá contribuir para que as instituições do sistema de ensino e formação, possam adequar a sua oferta, adaptando os seus currículos às necessidades do mercado de trabalho;









# Principais conclusões

- É necessário um maior diálogo entre as instituições do sistema de ensino e formação e os empregadores, mas também entre todos os atores com responsabilidade e intervenção nesta matéria;
- Deverá existir uma maior coordenação da oferta formativa disponibilizada a nível regional, de forma a evitar situações de duplicação e sobreposição de oferta formativa e que em parte das vezes, não corresponde às verdadeiras necessidades das empresas e das pessoas;
- É importante ter um adequado conhecimento da realidade de cada território e das suas estratégias de especialização inteligente, definidas no âmbito do Portugal 2020 (ver "Estratégia de desenvolvimento territorial da Região de Aveiro 2014-20", desenvolvida pela Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro, que aponta os caminhos que a região do Baixo Vouga deverá traçar rumo a um crescimento económico sustentável e inclusivo).









# Obrigado pela vossa atenção







